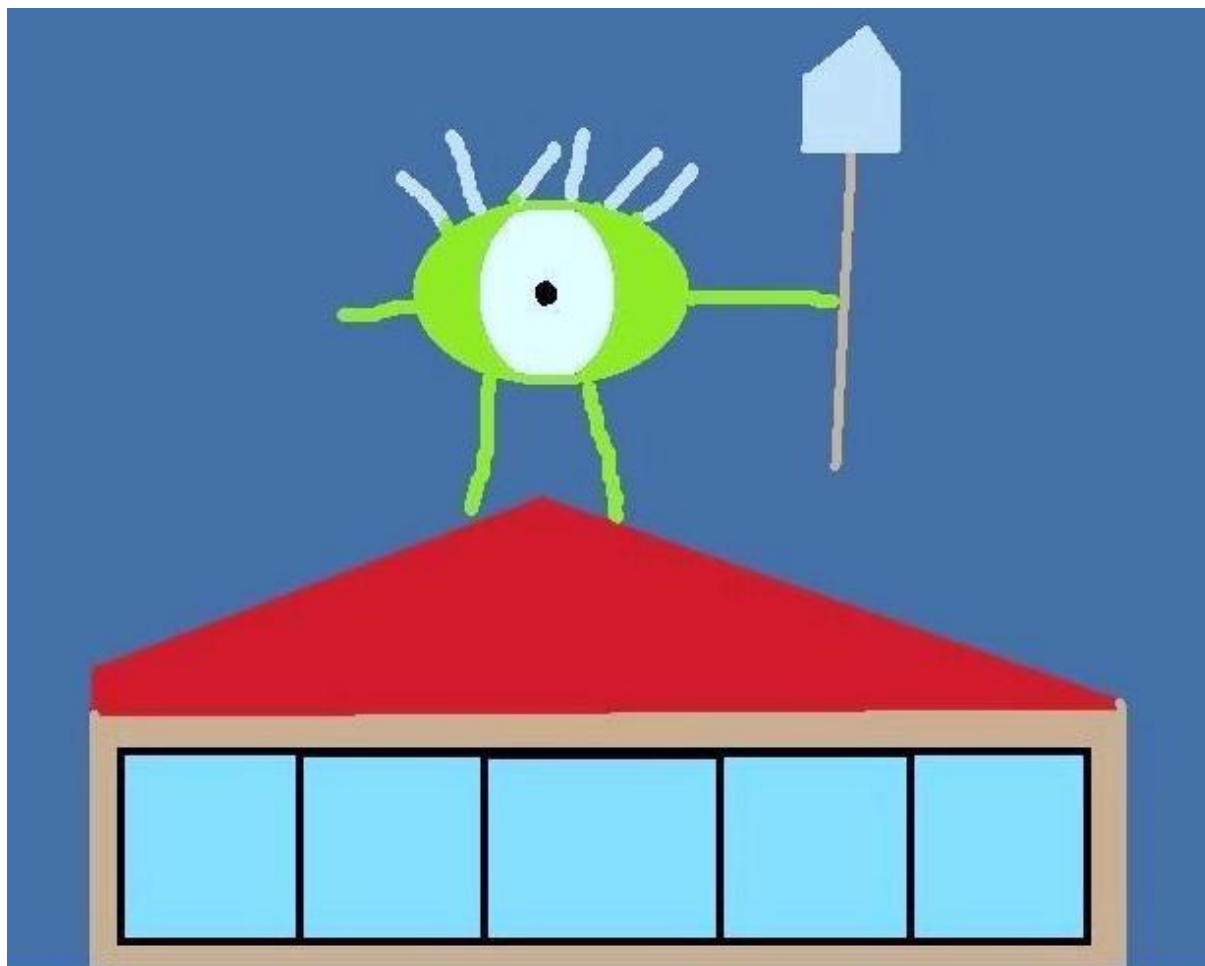


# Rubikove očko č.2

Školský časopis

Ročník I.

školský rok 2011/2012



## Rubikon

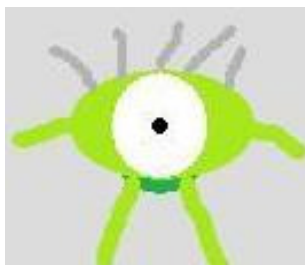
Súkromná základná škola s materskou školou  
pre žiakov a deti s autizmom



Myslavska 401  
040 16 Košice - Myslava

# OBSAH

<u>Na úvod</u> .....	3
<u>... zo sveta autizmu</u> .....	4
<u>Vyučovací proces</u> .....	5
<u>Práca našich detí na vyučovaní</u> .....	7
<u>Akcie školy</u> .....	9
<u>Naše aktivity</u> .....	13
<u>Výroky našich detí</u> .....	15
<u>Naše ihrisko</u> .....	16
<u>Úspechy našich detí</u> .....	17
<u>Kružková činnosť</u> .....	19
<u>Na záver</u> .....	21
<u>Niečo pre naše deti</u> .....	22



## Na úvod

Milí rodičia,

Držíte v rukách druhé číslo nášho školského časopisu, ktoré vychádza trochu neskôr ako sme predpokladali. Myslím, že prvé číslo časopisu sa Vám páčilo a že aj toto druhé číslo Vás zaujme. Minulý školský rok 2011/2012 sme úspešne ukončili a podarilo sa nám, tak ako sme plánovali ,aj keď pomalými krokmi, ale s veľkým úsilím dokončiť bezpečné športové ihrisko pre Vaše deti. Deti mohli ihrisko využiť už aj počas letného tábora, ktorý sme opäť zorganizovali a aspoň trošku sme odbremenili rodičov aj počas školských prázdnin. Cez prázdniny sme nezháľali, upravili sme ešte niektoré priestory v budove školy, domalovali okná na strednom poschodí školy a pripravili priestory v ktorých sa bude môcť uskutočňovať terapia SNOEZELEN.

No a čo nás čaká v novom školskom roku? Opäť budú Vaše deti učiť úžasní a obetaví učitelia, ktorí sa snažia Vaše deti naučiť čo najviac a pripravovať ich do života čo najlepšie. Do škôlky nám pribudli nové deti a bolo potrebné otvoriť tretiu triedu materskej škôlky. V triedach základnej školy došlo len k malým zmenám a 5.A trieda dostala nového učiteľa. Dve žiačky ukončili základnú školu a postúpili do praktickej školy.

Popri vyučovacom procese môžu Vaše deti navštevovať aj rôzne krúžky a terapie a novinkou je vytvorenie miestnosti v ktorej budú môcť Vaše deti relaxovať a rozvíjať svoje zmysly. Rodičia aj v novom školskom roku môžu využívať služby a logopedickú pomoc od učiteľky Lucky Kiráľovej ako aj konzultácie, rady a sedenia s našou školskou psychologičkou Michaelou Hraboveckou.

Prajem Vám aby ste aj tento školský rok prežili v zdraví a aby Vaše deti boli u nás spokojné a zároveň aj vy spolu s nimi..

*Iveta Petíková*

## **Ja som**

*Som živá, mŕtva, superponovaná.*

*Som zvedavá ako funguje vesmír.*

*Počujem len pískanie v ušiach.*

*Vidím všetky farby v čiernej.*

*Chcem poznať skutočnú realitu.*

*Som živá, mŕtva, superponovaná.*

*Predstieram silu.*

*Cítim krásu bezvýznamnosti.*

*Dotýkam sa červičej diery.*

*Obávam sa iných, že ma nechápu.*

*Plačiem pretože som šťastná.*

*Som živá, mŕtva, superponovaná.*

*Chápem, že som len zamrznutá energia.*

*Tvrdím, že ten pocit je zmyslom môjho života.*

*Snívam o svojom rozmrazení.*

*Skúšam nájsť pokoj v duši.*



*Autor: Steffania J/Psi (15r.)*

## ... zo sveta autizmu

Autizmus je pervazívna vývojová porucha charakterizovaná triádou behaviorálnych príznakov:

- 1) deficitom sociálnych kontaktov,
- 2) poruchou jazyka a komunikačných schopností,
- 3) znížením rozsahu záujmov a kontaktov.

Autizmus sa vyskytuje približne v 17 prípadoch na 10 000 pôrodov a je 4-krát častejší u mužského než ženského pohlavia. Ide o organické ochorenie mozgu heterogénnej etiológie. Môže sa vyskytnúť u tuberóznej sklerózy, fenylketonúrie, syndrómu fragilného X-syndrómu a eurofibromatózy. Približne u 25 % postihnutých osôb sa v priebehu života objavia tiež epileptické záchvaty. U tohto ochorenia sa odhaduje účasť genetickej predispozície až v 90 % prípadov. Napriek tomu, identifikácia špecifickej genetickej príčiny ostáva u väčšiny pacientov ešte nedoriešená. Prejavy autizmu zapadajú do širšieho spektra porúch (ASD), kde je zaradený Aspergerov syndróm a bližšie nešpecifikovaná pervazívna vývojová porucha (pervasive developmental disorder not otherwise specified – PDD-NOS). Z doposiaľ vykonaných mapovacích štúdií sa zistila genetická väzba ASD k viacerým chromozómom, navyše však k chromozómu 7, 15 a 17. Z mnohých kandidátnych génov sú najviac preskúvané dva gény a to gén pre transportér serotonínu – SLC6A4 a gén EN2 (engrailed 2), ktorý sa spolu s homeodomainovým génom zúčastňuje pri vývoji mozočka (15).

### **Pervazívne vývojové ochorenie bližšie nešpecifikované**

Do tejto kategórie ochorení sú zaraďované osoby, u ktorých je prítomná výraznejšia porucha nadväzovania sociálnych kontaktov, avšak nespĺňajú diagnostické kritériá pre niektorý iný typ pervazívnej vývojovej poruchy. Pri porovnaní s autizmom sa ochorenie manifestuje neskôr a má mierne alebo atypické príznaky. Zo skupiny pervazívnych vývojových porúch sa vyskytuje najčastejšie, a to približne v 36 prípadoch na 10 000 pôrodov. V súčasnosti nie je presne známa neurobiologická podstata tohto ochorenia.

### **Aspergerovo ochorenie**

Ide tu o pervazívne vývojové ochorenie charakterizované:

- 1) kvalitatívnymi poruchami sociálnej interakcie,
- 2) redukciovou vzorcov správanie a záujmov,
- 3) priemerným vývojom jazykových a kognitívnych schopností.

Ochorenie sa vyskytuje približne v 8 prípadoch na 10 000 pôrodov. Ochorenie si diagnostikuje zväčša až po piatom roku života, keď je možno spoľahlivejšie posúdiť kognitívne schopnosti a porucha v sociálnych vzťahoch sa stáva zrejmejšia. Porucha sociálneho kontaktu sa prejaví viac v kontakte s rovesníkmi než s dospelými osobami.

*(Zdroj: POKROKY V GENETIKE NEUROVÝVOJOVÝCH PORÚCH- prof. MUDr. Ľubomír Lisý, DrSc. Neurologická klinika SZU, FNsP, Bratislava)*

Zaujímavosťou je, že u chlapcov sa vyskytuje asi štyrikrát častejšie ako u dievčat. Má niekoľko foriem a symptómy sa najčastejšie prejavujú pred tretím rokom. Medzi hlavné príznaky patrí neschopnosť empatie, vyhľadávanie stereotypných aktivít, málo aktivity pri hre, takmer žiadna fantázia a „málopravosť“.

Odborník na výživu, MUDr. Igor Bukovský z Ambulancie klinickej výživy radí, ako autistickým deťom upraviť jedálniček.

**Bezgluténová a bezkazeínová diéta** – základom tejto diéty je vylúčenie gluténu (lepku) a kravského kazeínu (tvorí 80 percent bielkovín kravského mlieka). Glutén môže byť príčinou chronického poškodenia čreva s následným toxickým účinkom na mozog. Kazeín sa zas považuje za faktor podporujúci vznik autizmu.

"Výskum síce zatiaľ nepotvrdil pozitívny účinok tejto diéty pri liečbe autizmu jednoznačne, ale existuje dostatok dôvodov a v odbornej literatúre aj veľa argumentov, aby to rodičia autistických detí aspoň skúsili – mnohým deťom to skutočne zlepšuje celkový stav," tvrdí I. Bukovský a dodáva, že diéta musí trvať aspoň rok.

**Vitamín D3** – „Dajte dieťaťu vyšetriť hladinu tohto vitamínu v krvi a ak je nižšia (pravdepodobnosť je veľmi veľká), dohodnite sa s lekárom na vhodnej suplementácii. Dlhodobu potrebnú dávku sú minimálne 400 IU (10 mikrogramov) denne," radí I. Bukovský.

**Veľa ovocia a zeleniny** – podľa Bukovského by každé denné jedlo (vrátane desiaty a olovrantu) malo obsahovať nejaké ovocie alebo zeleninu. Práve preto, že autistické deti majú zvýšené riziko oxidačného stresu. Prírodné antioxidanty môžu degeneračné procesy spôsobené voľnými radikálmi spomaliť.

**Probiotiká** – mali by byť bez laktózy, mlieka, škrobu, gluténu a aditív, dva až desaťkrát denne s jedlom, celoročne.

**Čo, naopak zo stravy vylúčiť?**

**Glutamát sodný** – Bukovský informuje, že má neurotoxické vlastnosti a deti trpiace autizmom majú už z podstaty svojho ochorenia zvýšenú hladinu glutamátu v krvi. Preto môže byť vhodné obmedziť aj spotrebu parmezánu a iných syrov, mäsa, šunky, slaniny, sušených húb, morských rias (obsahujú veľa prírodného glutamátu).

**Potravinové alergény** – „Dajte dieťa vyšetriť na prípadné potravinové alergény a vylúčte ich – čím menej je tráviaci a imunitný systém dieťaťa poškodený alebo zaťažený, tým sa majú nervové bunky lepšie,“ vraví I. Bukovský.

**Morské živočíchy a ryby** – tie, ktoré hromadia veľa ortuti.

(Zdroj: Autisti potrebujú vitamín D3 a veľa ovocia a zeleniny, Dana Zavadová, pre Pravda.sk | 14.06.2012)

## Vyučovací proces



**Rubik** – už ho poznáte z prvého čísla časopisu a viete, že svojim očkom pozoruje všetko čo sa deje v AC Rubikon. Nič mu neunikne. Je to pomocník redakčnej rady.

Oslovili sme ďalších zamestnancov školy, aby sa vyjadrili k otázkam, ktoré sme v prvom čísle časopisu položili učiteľom základnej školy:

1. Aké je Vaše životné krédo, ktorým sa v živote riadite?
2. Prečo ste sa rozhodli pre túto prácu špeciálneho pedagóga?

A aké boli ich odpovede? Rozhovor s pani riaditeľkou a Radkou urobila Štefka Pastornická.

### Pani riaditeľka : Mgr. Anna Uchnárová



**Krédo:** „Žiť tak aby ľudia okolo mňa boli šťastní“

**Páči sa vám práca s autistickými deťmi?** „Myslím si, že je to najkrajšia práca akú si človek môže predstaviť. Je to ťažká práca, ale človeka veľmi obohatí.“

**Môj životný sen:** „Mojím životným snom bolo učiť deti, mať milujúcu rodinu. Tieto sny sa mi splnili. A teraz sa snažím plniť sny iným.“

**Čo chcem odkázať rodinám s autistickým členom?** „Nech budú šťastní, lebo ich dieťa je dar, ktorý im ukáže pravé ľudské hodnoty, aj keď im život prinesie mnoho ťažkých chvíľ.“

### Pravá ruka pani riaditeľky Ing. Radka Urbínová



**Krédo:** „, Nerob nikomu to, čo nechceš aby robili tebe.“

**Páči sa vám práca s autistickými deťmi?** „Áno, veľmi, hlavne návštevy detí v kancelárii.

**Môj životný sen:** „Aby bola moja rodina stále v pohode. A môj veľký sen je precestovať celý svet :D

**Čo chcem odkázať rodinám s autistickým členom?** „Nech sú trpezliví a nech si uvedomia, že ich deti sú výnimočné.“

# Materská škola

## 1. MŠ – tr. učiteľka: Bc. Iveta Rosolánková



*Krédo: „Správaj sa k svojim rodičom tak, ako chceš, aby sa k tebe správali tvoje deti.“  
Prečo som pedagóg?: „Lebo si myslím, že je to práca, ktorá pomáha a baví ma to.“*

## Výpomoc pre škôlku a výchovu: Mgr. Helena Chraščová

*Moje životné krédo (jedno z mnohých): "Čo Ťa nezabije, to Ťa posilní." (F. Nietzsche)*

*Prečo som pedagóg?: „Pretože nič iné tak dobre robiť neviem ako pracovať s ľuďmi, pomáhať im a tešiť sa s nimi. :)“*



## 2. MŠ – tr. učiteľka: Bc. Slávka Beňušová

*Krédo: „Obráť svoju tvár k slnku a všetky tieny padnú za teba.“*

*Prečo som pedagóg? „Táto práca má baviť od malička, vždy som sa hrala na učiteľku. Stále som chcela pomáhať takýmto deťom. Som rada, že som tu.“*

## Asistent učiteľa v MŠ: Mgr. Tomáš Topolčanský

*Krédo: „Nežije, nemiluje a neumiera sa na skúšku.“*

*Prečo som pedagóg? „Lebo si myslím, že táto práca má zmysel.“*



# Praktická škola

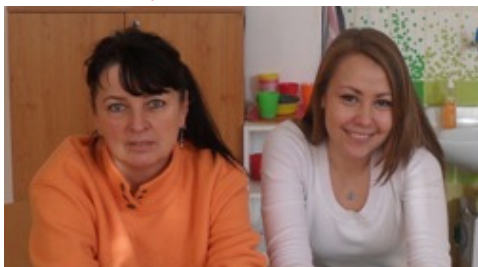
## Praktická škola - tr. učiteľka: Mgr. Vlasta Matiová



*Krédo: „To dôležité je očiam neviditeľné“*

*Prečo som pedagóg? „Mám rada prácu s deťmi. Nevieť ako ale som rada, že som tu, pôvodne som vyštudovala strednú odevnú školu a vďaka tomu sa realizujem v praktickej triede.“*

# Školský klub



## Mgr. Kristína Palková

*Krédo: „...Nežije, nemiluje, neumiera sa na skúšku...“ (J.P.II.)*

*Prečo som pedagóg? „Ako dieťa som nemala šťastie na dobrých učiteľov – práve naopak. A tak jedným z motívov, prečo som sa stala pedagógom bolo dokázať, že sa učiť a vychovávať dá aj inak a lepšie... Už v 14. rokoch ma lákala práca pre iných, s „problémovými“ deťmi s mládežou a šla som za svojim cieľom. Vyštudovala som učiteľstvo a špeciálnu pedagogiku a tým si splnila sen. Teraz je už len na mne, či sa mi naozaj podarí dokázať sebe aj iným, že byť pedagógom nie je len zamestnaním, ale v prvom rade poslaním.“*

## Ivona Mužíková

*Krédo: „Múdry je ten, kto sa učí od druhých.“*

*Prečo som pedagóg? „Mám rada deti a preto ma Tá práca naplňuje.“*

## Práca našich detí na vyučovaní

Vo vyučovacom procese prejavujú naše deti radosť z práce. Radi kreslia a tvoria pod dohľadom svojich učiteľov a asistentov. Môžete sa o tom presvedčiť na uvedených obrázkoch.



Rubík „Majster

## Valentínske kreácie

Žiaci z materskej školy, základnej školy ale aj praktickej školy sa zapojili do aktivity vytvárania valentínskych srdiečok. Naša škola bola celá vyzdobená srdiečkami a dali sme tak najavo, že sa všetci máme radi.



## Praktická škola varí



Na hodinách sa v praktickej škole ale aj žiaci v základnej škole učia pripravovať niektoré jednoduché jedlá, žiaci sa učia aj presádzať kvety, pracovať v záhradke a vedieť urobiť jednoduché technické veci v domácnosti.

## Presádzanie kvetov

## Zdobenie vajíčok



Pred veľkou nocou sa opäť celá škola zapojila do zdobenia a vytvárania veľkonočných vajíčok, aby sme si tieto sviatky priblížili.



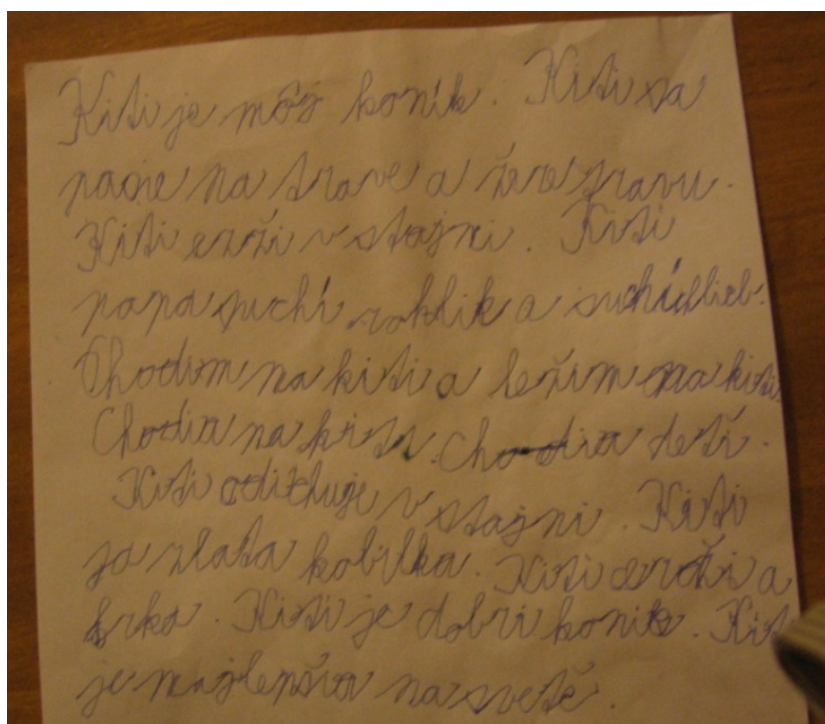
**Materská škôlka**



## ŠKD



Aj v školskej družine žiaci stále niečo tvoria...



*Žiaci vyjadrujú aj svoje pocity. Takto vyjadril svoj pekný vzťah ku kobyľe Kiti z hipoterapie Tomáško zo 4.A triedy.*

**Kiti je môj koník. Kiti sa pasie na trave a žere travu. Kiti ezží v stajni. KITI papa suchý rohlík a suchý chlieb. Chodim na kiti, a ležim na kiti. Chodia na kiti chodia deťi. Kiti odichuje v spálni. Kiti je zlata kobilka. Kiti erží a frka. Kiti je dobrí koník. Kiti je najlepšia na svete.**



## Akcie školy

Rubik „Fotograf“



Druhý polrok na škole, bol taktiež čo sa týka aktivít veľmi bohatý a pestrý.

*Nechýba na žiadnej akcii*

### FEBRUÁR

- Podujatie "S Ďalekohľadom na cestách" - téma prednášky "Nebezpečný vesmír".
- Botanická záhrada
- Divadlo - predstavenie Polepetko
- Valentínske kreácie
  
- **ROTARY KLUB KOŠICE CLASSIC**  
Daroval našej škole finančný dar - **ĎAKUJEME**



- **Pyšná princezná**
- **Koncert na želanie**
- **Workshop CarnoMed**
- **Karneval**

### MAREC

- **Návšteva knižnice Nezábudka**

Dňa 5.3. sa žiaci 4.A a 5.A triedy zúčastnili návštevy v knižnici Nezábudka na Poľovníckej ulici v Košiciach. Privítala nás veľmi milá teta Evička. V tejto knižnici boli niektoré deti po prvý krát. Pani Eva pre nás pripravila veľmi pekné a príjemné posedenie s množstvom zaujímavostí a informácií o nových knihách. Deti veľmi pekne spolupracovali pri kvíze, reagovali na otázky a vedeli pohotovo a správne odpovedať. Myslím, že každé z detí si našlo niečo pre seba, čo ho zaujalo. Veľmi zaujímavá bola aj poviedka „Ako ma tréma dostala“ o dievčatku Adelke z knihy „Adela neopováž sa“, ktorú nám pani Eva prečítala. Poviedka bola úsmevná a deti sa na nej dobre pobavili i zasmiali. Deti sa dozvedeli aj množstvo zaujímavosti, prečo má slon chobot, aký je

rozdiel medzi kajmanom a krokodíľom a mnoho iných odpovedí na otázky z knihy „Divé zvieratá“.

Boli nám predstavené aj ďalšie tituly kníh: „Kofko je hodín“, „Kone a poníky“, „Nájdi čo tu nesedí“, „Svet okolo nás“ alebo „250 plemien psov“. Chlapci aj dievčatá sa o sebe dozvedeli čo im navzájom ide na nervy a dievčatá dostali typ na knihu „Bud' in“, v ktorej sa dozvedia všetko o kráse. V závere deti v kvíze ukázali, že veľmi dobre poznajú aj klasické detské rozprávky, kde odpovedali bezchybne na otázky tety Evy. Knižnica sa nám veľmi páčila, atmosféra akcie bola veľmi príjemná, deti sa cítili dobre a boli prirodzené a spontánne reagovali na otázky pani Evy. Ďakujeme za krásnu akciu a príjemne strávené dopoludnie.



- **Dinosaury**

## **APRÍL**

- **Ukážka policajnej kynológie**
- **Kvety z MŠ**
- **LEGO výstava**
- **Gitaristi**
- **MŠ - deň knihy**
- **Veselé zúbky**



Cieľom akcie veselé zúbky bolo zaujímavou a hravou formou vzbudiť u detí z materskej škôlky záujem o čistenie zúbkov, naučiť ich už v rannom detstve vhodnú techniku čistenia. Spolu sme si prečítali knižku Veselých zúbkov, pozreli sme si rozprávku doktora Kráľička o Kráľovstve zdravých a veselých zúbkov, odskúšali sme si správny postup čistenia zúbkov a na konci sme si v knižke vyfarbili obrázok doktora Kráľička.

## **MÁJ**

- **City RUN 2012**
- **Technické múzeum**

Dňa 3.mája sa žiaci našej školy zúčastnili návštevy Technického múzea, kde sa nachádzala výstava Leonardo da Vinci – generálny vynálezca.

Výstava prišla z múzea veľkolepých prác z Florencie. Výstava prezentuje umenie majstra a mnohonásobnú vynaliezavosť bádateľa a vedca, ktorý sa venoval objavovaniu prírodných fenoménov i anatómie človeka.

Študoval zákony, ktorými sa riadia morské prúdy a vlny, sledoval let vtákov a navrhoval stroje na uľahčenie ľudskej práce. Výstava predstavovala repliky zostrojené podľa originálnych Leonardových nákresov, pri ktorých si musel v 15. storočí vystačiť s drevom, plátnom, silným povrazom a plátkami kovu. Mechanizmy sú rozdelené do štyroch kategórií, zodpovedajúcim živlom prírody: zem, voda, vzduch a oheň. Medzi najzaujímavejšie patrí balestra, obrnený voz (predchodca tanku), katapult, varhanové delo. Okrem mechanizmov sa na výstave nachádzali aj kresby a technické náčrty týchto mechanizmov, ale aj kópie svetoznámych obrazov Poslednej večere, Mony Lízy, Dámy s hranostajom a Kľaňanie troch kráľov.



- **Olympijsky oheň**

V piatok 4.mája 2012 bolo u nás v škole slávnostné ráno. Viacčlenná delegácia, z ktorých spomenieme napr. atletického trénera p. Pankucha, člena OV p. Kalivodu, za OK Košice p. Králka a reprezentantku v atletike Danku Veldákovú, nám priniesli olympijský oheň. K slávnostnej atmosfére odovzdávania pochodne prispela aj prítomnosť pána Gabštúra, starostu MČ Myslava. Po zapálení ohňa a symbolickom behu sa aj naše deti športovo vyšantili na účelovom cvičení v blízkom lese. Pieseň k OH v Londýne s názvom „Všetko sa dá“ je výstižná nielen pre vrcholových športovcov, ale určite aj pre naše autistické deti, nakoľko ... **všetko sa dá.**



- Účelové cvičenie
- Máme radi pohyb
- Deň matiek v 4.A triede



Pri príležitosti Dňa matiek, žiaci 4.A triedy pripravili pre svoje mamičky veľmi milé prekvapenie. Pripravili mamičkám k ich sviatku pekné pásmo, zaspievali im pieseň „Mama“ od Michaely Paštékovej, predniesli hovorené slová venované mamkám, mamičky si vypočuli pieseň venovanú všetkým mamám od Rytmusa, deti im zaspievali anglickú pieseň Wind of Champion a na záver im zarecitovali báseň „Plachá modlitba za mamkino srdce“ od Milana Rúfusa za sprievodu piesne „Matka“ od Tublatanky. Nakoniec deti išli k svojim



mamkám, poďakovali im za všetko čo pre nich robia a prejavili im lásku a vďaku vyrobenými srdiečkami. Srdiečka deti vyrobili mamičkám na hodine výtvarnej výchovy. Do srdiečka každé dieťa napísalo vlastné úprimné vyjadrenie pre svoju mamku. Mamičky dostali okrem srdiečka z papiera aj srdiečka čokoládové. Taktiež sme mamičkám pripravili aj malé občerstvenie. Mamičkám sa toto vystúpenie ich detí veľmi páčilo a boli dojaté. Mamičky máme Vás veľmi radi, ďakujeme Vám za to že ste.



- Divadelné predstavenie "O žabiej princeznej"



- Deň dobrovoľníkov 2012

Aj v školskom roku 2011/2012 v rámci Dňa dobrovoľníkov nám zamestnanci spoločnosti U.S.Steel Košice s.r.o. pomohli a opäť sa urobilo veľa práce, domaľovali sa ploty, dokončili sa úpravy detského ihriska, vysadili sa okrasné tuje, zlikvidoval sa starý nábytok a kovový odpad, opravila sa vstupná brána oplotenia školy, ...



- MŠ v meste
- 3.A v Botanickej záhrade

## JÚN

- Deň detí

Deň detí bol v Rubikone úžasný. Záchranári nás mnoho naučili, videli sme autá, ktoré pomáhajú ľuďom v núdzi. Zážitkom bolo aj žonglérske vystúpenie Igora a Kristínky, Dua Aratron Aspis. Uživali sme si hry a diskotéku. Ďakujeme všetkým, ktorí sa postarali o to, že boli naše deti šťastné



- **Grilovačka**



Po krásnej oslave Dňa detí sa tešili milému stretnutiu pri grilovačke aj rodičia. Napriek počasiu, ktoré nám neprialo, nechýbala dobrá nálada. Klobásky a krídelká rozvoniavali široko – ďaleko.

- **Cvičný poplach**

Aj keď u nás našťastie nehorelo, deti si vyskúšali, čo robiť v prípade poplachu. Presun detí z budovy na ihrisko bol rýchly. Tam ich už čakalo prekvapenie. Mali možnosť vyskúšať si ozajstný hasiaci prístroj. Deťom to išlo veľmi dobre. Dúfame, že túto novú osvojenú zručnosť nebudú musieť nikdy využiť.



- **Relax v Sol'nej jaskyni**

- **Funpark**

- **Školský výlet**



V posledný júnový týždeň sa žiaci 4.A, 5.A triedy a Praktickej triedy so svojimi učiteľmi zúčastnili celodenného výletu do kaštieľa Betliar, a do Ochtinskej aragonitovej jaskyne. Dopravu zafinancovalo OZ Nádej pre autistov, ktoré zabezpečilo mikrobús od spoločnosti GETRA s.r.o.

Obed mali deti zabezpečený v reštaurácii parku pri kaštieli Betliar. Po obede sme si zahráli na gitare a zaspievali. Počasie na výlete nám prialo a z výletu si deti odniesli pekné zážitky..... ☺



## Naše aktivity

### Projekt "Ako to povedať"

Projekt "Ako to povedať" bol realizovaný vďaka podpore Nadácie Orange v rámci grantového programu Školy pre budúcnosť. Zámerom projektu bolo deťom s autizmom, deťom s poruchou komunikácie, pomocou komunikačných programov umožniť nekonvenčné formy vzdelávania prostredníctvom Informačno-komunikačných technológií. Návikom komunikačných zručností vytvoriť individuálnu alternatívnu augmentatívnu komunikáciu - PECS.

Prostredníctvom zakúpených didaktických programov sa pre žiakov vytvárali komunikačné tabuľky pre zabezpečenie štruktúrovanej výučby a vytvárania procesných schém, pracovné listy na nácvik globálneho čítania a pracovné listy na sprostredkovanie osvojovania si učiva z rôznych predmetov.



### Učiteľia rodičom

V minulom školskom roku sme sa rozhodli priblížiť rodičom prácu našich učiteľov a ich detí. Učiteľia si pripravili krátke prezentácie pre rodičov o jednotlivých metodikách ktoré využívame vo vyučovacom procese a odprednášali ich na stretnutí s rodičmi dňa 24. mája pod názvom: **VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE PROGRAMY A TERAPEUTICKÉ PRÍSTUPY POUŽÍVANÉ PRI VÝUČBE DETÍ S AUTIZMOM.**

V rámci tejto akcie boli odprednášané nasledovné odborné prednášky:

1. **Mgr. Oleárová Ivica**  
Učebný materiál „krabicové“ úlohy
2. **Mgr. Matiová Vlasta**  
ABA - aplikovaná behaviorálna analýza
3. **Mgr. Bučeková Milada**  
PECS – výmenný obrázkový komunikačný systém
4. **Mgr. Uchnárová Anna**  
Aspergerov syndróm
5. **Mgr. Kiráľová Lucia**  
Logopedická intervencia u detí s PAS
6. **Mgr. Babjáková Eleonóra**  
Podporné terapeutické prístupy - hipoterapia a canisterapia
7. **Mgr. Hrabovecká Michaela**  
Psychoedukačný profil – využitie v diagnostike, výchove a vzdelávaní detí s autizmom

### SPP – EkoFond – Projekt Eko hliadka

Naša Základná škola spolu so 6 žiakmi sa zapojila do projektu Eko hliadka organizovaného spoločnosťou SPP – EkoFond – pre II.stupeň základných škôl na tému: „Energia v našej škole.“ Žiaci mali na škole vytvorenú Eko hliadku, ktorá mala za úlohu kontrolovať šetrenie vodou, elektrickou energiou, spôsob vetrania v triedach, separovanie odpadu a pod. Žiaci si vytvorili Eko pexeso s fotografiami členov Eko hliadky a prostredníctvom neho zoznamovali žiakov ostatných tried s činnosťou hliadky a so zásadami šetrenia energiou. Hybnou silou týchto aktivít bola Radka Urbínová. Deti za tieto svoje aktivity tohto projektu boli ocenené a umiestnili sa na 4. – 9. mieste v celkovom hodnotení zúčastnených škôl. Za odmenu boli žiaci spolu s pani riaditeľkou Annou Uchnárovou a pani učiteľkami Ivetou Petíkovou a Lenkou Halásovou pozvaní na slávnostné vyhlásenie výsledkov do Bratislavy, kde si boli osobne prevziať pekné ceny pre celú školu.



## Ako opísal Danko Kaša výlet do Bratislavy ☺

Išli sme z Košíc o 04:07 vlakom do Bratislavy. Z vlaku sme nemali možnosť vidieť Tatry, keďže bolo zamračené. Aj napriek silnému dažďu na Severe Slovenska sme videli peknú prírodu, Liptovskú Maru či hrad Strečno. Na západnom Slovensku sme mali možnosť vidieť Trenčiansky hrad či atómovú elektrárňu Mochovce. Do Bratislavy sme prišli krátko po 10:00. Pri stanici už nás čakal taxík, ktorý nás odviezol do budovy SPP a tam začal program. Najprv bolo vyhlasovanie miest rôznych škôl z celého Slovenska, pričom naša škola skončila na 4-9 mieste. Následne učitelia mali prednášku a pre deti boli pripravené aktivity. Hrali sme 3 hry, a následne sme sa so skupinou detí z iných škôl presunuli do múzea SPP. Tam nám premietali 14 minútový dlhý film o zemnom plyne na Slovensku a jeden pán nám urobil prednášku. Potom nasledoval obed a o 13:30 nás taxík odviezol na Vajnorského nábrežie, odkiaľ sme sa vláčikom, ktorý nešiel po koľajniciach presunuli na Bratislavský hrad. Potom sme sa túlili po Bratislave a zašli sme na pizzu. Potom sme nastúpili na autobus MHD X13, ktorý nás odviezol na hlavnú železničnú stanicu. O 17:40 nás vlak IC Gerlach odviezol s meškáním 10 minút do Košíc (príchod 22:45). Tatry sme nemali možnosť vidieť, lebo už bola tma a stále pršalo. Veľmi sa mi páčilo.



## Letný tábor

### Program letného tábora:

- 1.deň – Návšteva v ZOO
- 2.deň – Turistika do okolia školy
- 3.deň – Školské ihrisko
- 4.deň - Opekačka
- 5.deň - Alpinka



Rubík „Turista“



## Výroky našich detí



Opäť úsmevné výroky našich detí:

U: „ Aké máte doma elektrospotrebiče? “

Ž: „ Modré. “

U: „ S čím doma vysávaš? “

Ž: „ S Dankom? “

Po návrate z akcie na vianočných trhoch sa učiteľka pýta žiaka:

U: „ Čo si si kúpil v meste?“

Ž: „ Koláč a kolu. “

U: „ A ty? “, pýta sa druhého žiaka

Ž: „ Ja koláč aj koláč. “

Žiačka hovorí spolužiakovi:

„ Uhni mi netvor s detským myslením? “

Učiteľka dá žiakovi známku a žiak reaguje:

Ž: „Ty si hodnotilka.“

Po prehliadke jaskyne sa učiteľka pýta žiakov:

U: „Čo sme videli v jaskyni, aký minerál?“

Ž: „ Špagety.“ /aragonit/

U: „Aké typy lodí poznáš?“

Ž: „pirátske, námorníkové a nákladníkové!“

Žiak stojí pri tabuli a hrajú sa na učiteľa..

Učiteľ mu hovorí: „Si učiteľ, môžeš hovoriť, počúvame ťa?“

Žiak položí otázku: „Čo je to pokladňa?“

Žiak nečaká na odpoveď, ale si na ňu aj sám odpovedá: Keď zaplatíš peniaze, tak to je pokladňa.

U: „Aké je hlavné mesto Slovenska?“

Ž: „Je Česká republika.“

Žiak sa pýta policajta na prehliadke cvičenia psov:

Ž: „ Máte prestrelenú vestu?“

Učiteľ opraví žiaka: „ Akú vestu? “

Ž: „ Neprestrelenú? “

Žiak pracuje na hodine s asistentkou učiteľa. Učiteľka sa chystá žiakovi niečo povedať, ale žiak zareaguje skôr a povie učiteľke: „ My sa teraz rozprávame a Ty tam uč!“

Žiak s učiteľkou čítali rozprávku o Snehulienke.

Učiteľka hovorí po prečítaní žiakovi: „Aj ja by som chcela čarovné zrkadlo.“

Ž: To sa nedá, ale dá sa kúpiť čarovné pero. Ja mám také!“

(U – učiteľ, Ž – žiak)



### ... je hotové a veľmi pekné

Práce na našom školskom ihrisku pokračovali aj v druhej polovici v školskom roku 2011/2012. Opätovne nám v rámci Dňa dobrovoľníkov pomohli zamestnanci spoločnosti U. S. Steel Košice s.r.o., ktorí spoločne so zamestnancami školy a rodičmi zasadili stromčekové tuje, ktoré nám sponzorsky darovala Správa mestskej zelene. Z finančnej podpory spoločnosti Tepláreň Košice, ktorú zabezpečilo OZ Nádej pre autistov sa zabezpečili komponenty, ktoré boli dodané a osadené na konci školského roku, takže našim deťom ihrisko poslúžilo už počas letného tábora. Ihrisko je zabezpečené oplotením. Na ihrisku je aj pieskovisko pre naše najmenšie deti..



Aj keď výstavba ihriska išla pomaly, dočkali sme sa a s ihriskom sú naše deti veľmi spokojné, rady tam chodia, ale hlavne sú na ihrisku v bezpečí.

#### Kto sa podieľal na vytvorení nášho ihriska?

*USS Košice s.r.o., Rytieri rádu sv. Lazara, Koksmont a.s., OZ Nádej pre autistov, zamestnanci Slovenských elektrární, Tepláreň Košice, učitelia a rodičia našich detí.*



**Všetkým, srdečne ďakujeme!**



## Števká Pastornická žiačka 4.A triedy – ročník deviaty

Števká v svojej identifikačnej karte, ktorú si žiaci vytvárali na hodine informatiky uviedla nasledujúce údaje:

**Oblíbená aktivita:** počúvanie

**Neoblíbená aktivita:** učenie sa SJ

**Oblíbené jedlo:** surimi (krabie tyčinky)

**Oblíbená farba:** čierna

**Oblíbené zviera:** mačka

**Záujmy:** mačky, chémia, fyzika, vulgarizmy, hudba



Števká je veľmi šikovná žiačka, ktorá má rada mačičky. Doma ich má veľa ich počet sa pohybuje okolo desiatky. Dospelé sa volajú: Cleopatra, Sibilla, Coshida a Selina. Mačiatka sa volajú: Kornel, Braňo, Eowyn, Arwen, Robko a Khamul.

Števká sa rada pekne oblieka, má svoj štýl a nemá rada keď jej do toho niekto hovorí.

Keď som sa Števkú opýtala, čím by chcela byť, odpovedala mi: „Nemôžem byť ničím?“

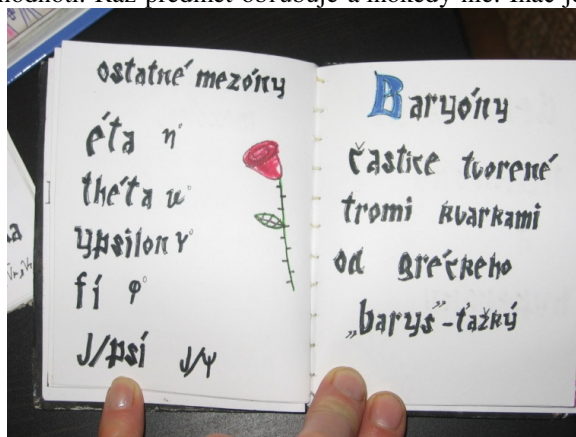
Ďalej pokračovala: „Ako malé dieťa ma bavila astronómia, čítala som veľa o vesmíre v knihách a encyklopédiach – aj detských. V súčasnosti čítam knihu z oblasti fyziky „Nezvyčajná teória svetla a látky“

Na otázku aké predmety má najradšej odpovedala: „Momentálne mám najradšej matematiku.“

Všeobecne má Števká rada okrem matematiky aj chémiu a fyziku, ale je to striedavo oblačno podľa toho čo v danom predmete preberáme, tak podľa toho si to ona zhodnotí. Raz predmet obľubuje a inokedy nie. Ináč je Števká šikovná aj v manuálnych zručnostiach a chlapci sa veru môžu od nej veľa učiť, lebo ich v niektorých praktických zručnostiach zahanbí. Taktiež Števká pekne kreslí, najradšej mačičky. Jej práce ste mohli vidieť v predošlom čísle nášho časopisu.

O sebe Števká napísala: „ Najviac počúvam MP-trojku. Hrám sa s mojimi mačkami, starám sa o malé mačiatka (keďže sa nám veľa narodilo), čítam si najviac o Fyzike, Chémii, romány nečítam (len Pán prsteňov), niečo nakreslím, niekedy som kreslila komixy, ale už ma prestali baviť.“

V súčasnosti baví Števkú výroba knižočíek, do ktorých si píše špeciálnym písmom, ktoré ju v poslednej dobe zaujalo.



Tieto vianočné pohľadnice taktiež vytvorila naša Števká.

Určite ste si všimli báseň v úvode tohto časopisu. Napísala ju naša Štefka ako domácu úlohu na hodinu Slovenského jazyka z učiva umelecký opis. Mala doplniť báseň o sebe a vidíte ako výborne to zvládla. Kto Štefku pozná vie, že táto báseň ale hlavne srdce tejto básne je celá Štefka a lepšie si jej charakteristiku už neviem predstaviť.



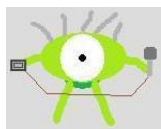
A ako charakterizovala svoju maľbu „Kvety vo váze“ ktorú namaľovala počítačovou technikou, to posúďte sami. Opäť je to presne výstižný popis charakterizujúci Štefku:

- červené kvetiny su kvarky
- modré sú kalibračné bozony
- a fialové leptóny a motýliky na im prislúchajúce neutrína
- a váza je higgs pretože higgs dáva ostatným časticiam hmotnosť tak váza dáva vodu kvetinkám:)

### Štefkin komiks



## Kružková činnosť



Rubik „**Reportér**“ sprevádzal Danka Kašu a Števkú Pastorniskú pri rozhovoroch na jednotlivých krúžkoch s členmi a učiteľmi krúžkov, ktoré naše deti navštevovali v školskom roku 2011/2012. V druhom čísle časopisu Vám predstavujeme činnosť krúžkov: počítačový II., roľnícka-hudobný, športový, tkanie a krúžok školský časopis.

### Počítačový II.

**Vedúci:** Mgr. Helena Chraščová

**Žiaci:** Rinkovský, Zajacová, Mikula A., Halas, Dudáš

#### **Rozhovor s pani učiteľkou Helenkou na Počítačovom krúžku II.**



**Danko:** „Čo robia deti na krúžku?“

**Učiteľka Helenka:** „Deti sa učia pracovať z Wordom, hrajú hry.“

**Danko:** „Aké PC hry hrajú deti?“

**Učiteľka Helenka:** „Skladáme puzzle na PC, hráme pexeso, vyfarbujeme omaľovánky na PC.“

**Danko:** „Cítia sa deti dobre na krúžku?“

**Učiteľka Helenka:** „Dobre sa tu cítia.“

*Rozhovor s pani učiteľkou Helenkou viedol redaktor Danko Kaša.*



### Roľnícka - hudobný krúžok

**Vedúca:** Mgr. Lucia Kiráľová

**Žiaci:** Sláviková, Petík, Kováčová, Zaic

Krúžok : Hudba a spev majú blahodarný až liečivý vplyv na človeka. Hudba pomáha liečiť a uzdravovať, aktivizuje životnú energiu, blahodarne pôsobí na emocionálny svet človeka, pomáha relaxovať.

Pravidelný nácvik počúvania hudby zlepšuje schopnosť koncentrácie, uľahčuje rozhodovanie, bystrú pamäť a fantáziu, podporuje intuíciu a kreativitu. Okrem spomínaných účinkov krúžok ROLNÍČKA rozvíja rytmické a melodické cítenie, interakciu s rovesníkom tak potrebnú pre život v spoločnosti. Prostredníctvom ľudových piesní umožňuje vytvárať vzťah k ľudovým tradíciám.

#### **Rozhovor s pani učiteľkou Luckou na hudobnom krúžku Roľníčka**



**Danko:** „Akú hudbu deti počúvajú?“

**Učiteľka Lucia:** „Detské pesničky, populárne slovenské hity.“

**Danko:** „Kto chodí na krúžok?“

**Učiteľka Lucia:** „Slavko, Dominika, Majka, Karolko.“

**Danko:** „Ako sa cítia deti na krúžku?“

**Učiteľka Lucia:** „Výborne.“

**Danko:** „Čo bežne robíte na krúžku?“

**Učiteľka Lucia:** „Hráme na klavíri ľudové a detské piesne, deti používajú rytmické nástroje, učíme sa jednoduché tanečné kroky, snažíme sa hudbu vyjadriť pohybom.“

*Rozhovor s pani učiteľkou Luckou viedol redaktor Danko Kaša.*



## Športový krúžok

**Vedúci:** Róbert Doci , Bc.Viera Schmidtová

**Žiaci:** Ondáš, Sibert, Roman, Hudák, Dečo, Novotný, Juhás

Športový krúžok, ako aj ostatné krúžky, je zameraný na zmysluplné využívanie voľného času našich žiakov mimo vyučovania. Žiaci sú vedení k športovej aktivite, zručnostiam, sebaovládaniu a disciplíne. Činnosť krúžku je zameraná na rozvíjanie pohybových a fyzických schopností, na formovanie správania sa v kolektíve. Deti sa na krúžku oboznamovali s pravidlami futbalu, basketbalu a loptových hier.

### Rozhovor s Dankom na športovom krúžku



**Danko:** „ Ako sa cítiš na krúžku? “

**Róbert O:** „ Dobre. “

**Danko:** „ Ako športuješ na krúžku? “

**Róbert O:** „ Robím brušáky, drepy, behám po schodoch. “

**Danko:** „ Od kedy chodíš na krúžok? “

**Róbert O:** „ Asi 3 roky. Neviem. “

**Danko:** „ Čo robíte na krúžku? “

**Pán učiteľ Robo:** „ Na športovom krúžku sa snažíme o to, aby si deti vyčerpali svoju nadbytočnú energiu. “

**Danko:** „ Aké športy máte? “

**Pán učiteľ Robo:** „ Najprv rozcvička, potom beh cez prekážky, futbal, hod loptou. “

**Danko:** „ Kto chodí na krúžok a ako sa tu cítia deti? “

**Pán učiteľ Robo:** „ Na krúžok chodí: Štefan, Dušan, Samo Dečo, Samo Roman, Kristián Novotný, Peter Hudák, Róbert Ondáš. Cítia sa super. Lebo krúžku vedí Robi a Vierka. “

*Rozhovor urobil Danko Kaša ( redaktor časopisu ), Róbert Doci ( šéf krúžku ) a Róbert Ondáš ( člen krúžku )*



## Tkanie

**Vedúci:** Mgr. Vlasta Matiová

**Žiaci:** Klimek, Kundrátová, Hussein, Mokcsay



Cieľom krúžku je naučiť žiaka pracovať s textilným materiálom. Žiaci sa oboznámia s tkáčskym stavom, osvoja si názvy najhlavnejších častí krosien. Získajú zručnosť pracovať s osnovnými priadzami. Pestujú si vkus a naučia sa vhodne kombinovať farby. Uplatnia si vlastné predstavy o zhotovení výrobku. Finálnym produktom by mal byť funkčný koberec, ktorý by sa mal stať vhodným doplnkom v interiéri.

### Rozhovor s pani učiteľkou Vlastou na krúžku Tkanie

**Danko:** „ Čo robia deti na krúžku? “

**Pani učiteľka Vlasta:** „ Naše deti na tkáčskom krúžku sa učia zhotovovať tkané koberce. “

**Danko:** „ Cítia sa tu deti dobre. “

**Pani učiteľka Vlasta:** „ Áno, lebo koberce, ktoré vyrobia sa ľuďom páčia a niektorí si ich kúpia do domácností. „

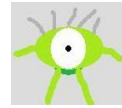
**Danko:** „ Kto tu chodí? “

**Pani učiteľka Vlasta:** „ Tento krúžok navštevujú prevažne žiaci z praktickej školy a to je: Natália Kundrátová a Kristián Klimek. Máme aj jedného chalana, ktorý je absolventom našej školy. “

**Danko:** „ Ako často je krúžok? “

**Pani učiteľka Vlasta:** „ Krúžok máme raz za týždeň vždy v pondelok. “

*Rozhovor urobil Danko Kaša ( redaktor časopisu ), Róbert Doci ( šéf krúžku ) a Róbert Ondáš ( člen krúžku )*



**Vedúci:** Ing. Iveta Petíková

**Žiaci:** Pastornická, Kaša, Rajnič, Majerčáková

Krúžok „Školský časopis“ bol zameraný na vydávanie časopisu, ktorý odráža život nášho Autistického centra Rubikon. Cieľom krúžku bolo vytvoriť časopis, ktorý prinesie informácie zo života našich detí na škole, ich príspevky, činnosť v jednotlivých krúžkoch, informácie o akciách, školských súťažiach a aktivitách centra, rôzne výroky našich detí a ich tvorbu. Časopis bude vychádzať dvakrát za jeden školský rok. V časopise sa dozviete aj novinky k problematike autizmu, ako aj o metódach, ktoré sa využívajú pri výchove a vzdelávaní autistov.

Naše deti si vyskúšali novinársku činnosť, učili sa pracovať s počítačom pri spracovávaní príspevkov, uskutočniť rozhovor, pracovať v programe Word a vyskúšali si aj grafickú úpravu časopisu.

## Rozhovor s členov krúžku Danko a Števkou na krúžku Školský časopis



**Danko:** „Páči sa ti na krúžku?“

**Števkou:** „Hej, je to sranda.“

**Danko:** „Čo najradšej robíš na krúžku?“

**Števkou:** „To čo treba. ☺“

**Danko:** „Rada chodíš na krúžok?“

**Števkou:** „Áno.“



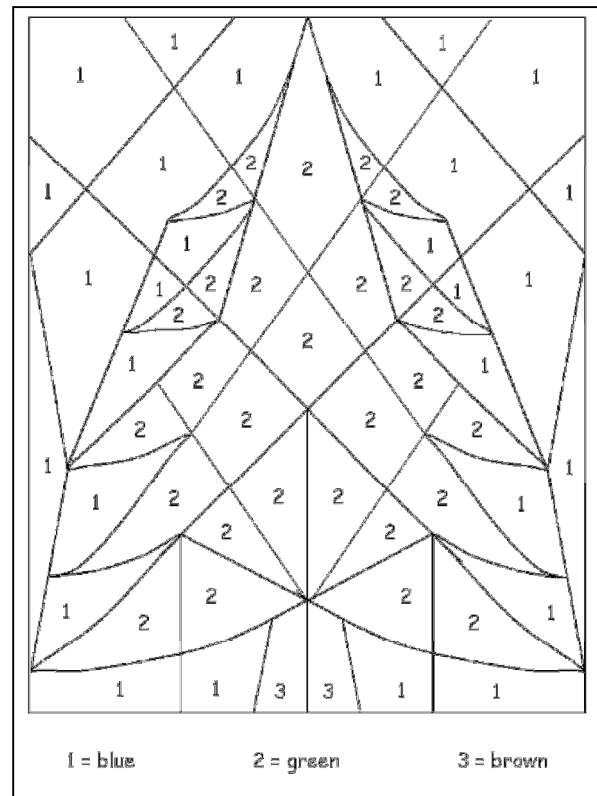
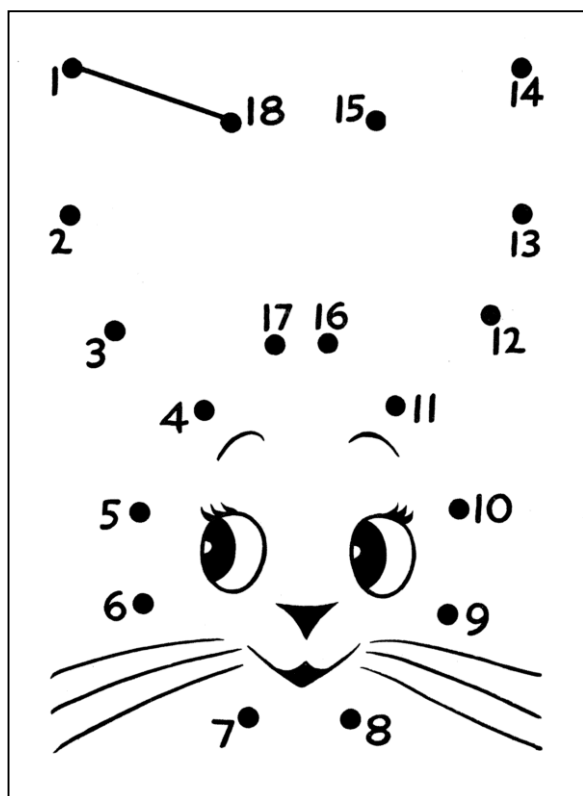
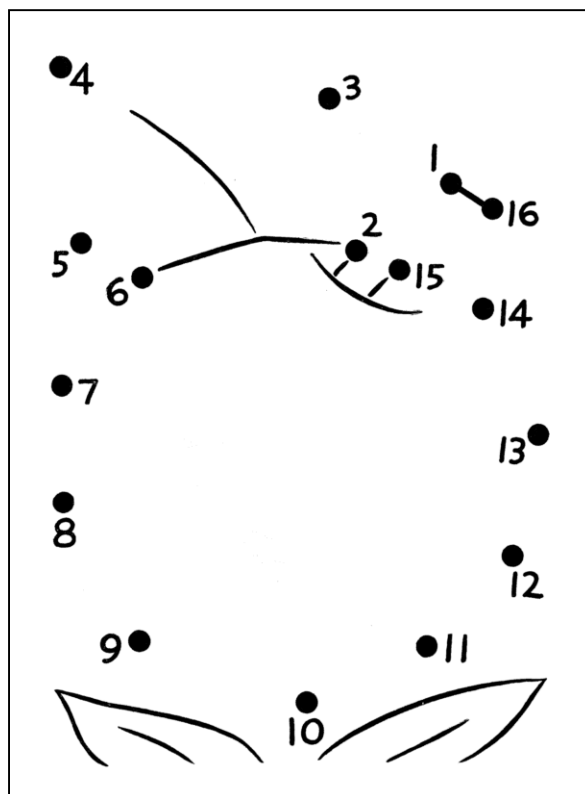
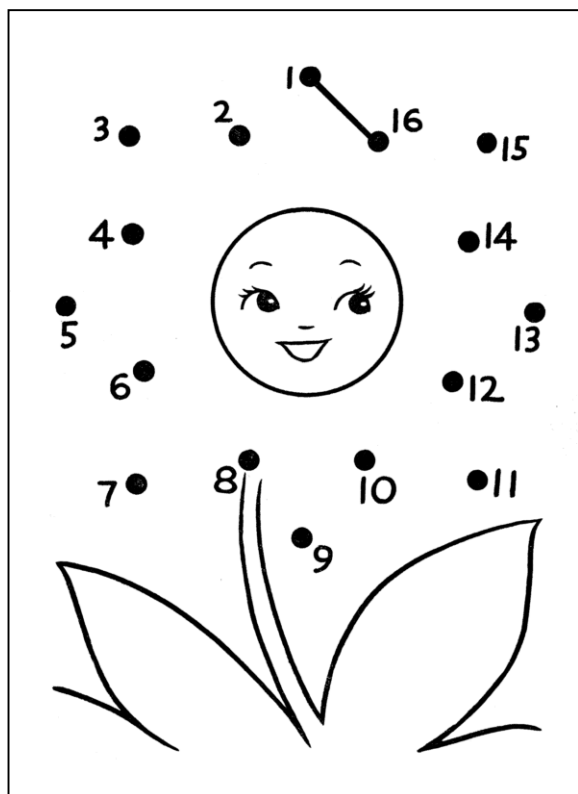
## Na záver

Dúfam, že aj druhé číslo časopisu Vás zaujalo a že sa Vám páčilo a prinieslo Vám nové a zaujímavé informácie o našom centre. V budúcom čísle Vás oboznámime s novou terapiou, ktorú budeme na škole s Vašimi deťmi uskutočňovať. Aj v tomto školskom roku pripravíme deťom opäť množstvo zaujímavých akcií. V najbližšej dobe sa naša škola trochu obnoví. Keď dostanete tento časopis do svojich rúk, tak práve bude prebiehať na našej škole výmena okien vo všetkých triedach druhého poschodia, ale aj v triedach materskej škôlky a ďalších priestoroch našej budovy. Veríme, že túto čiastočnú rekonštrukciu budovy zvládneme a aj vďaka vašej brigádnickej pomoci budú triedy včas pripravené na riadne vyučovanie.

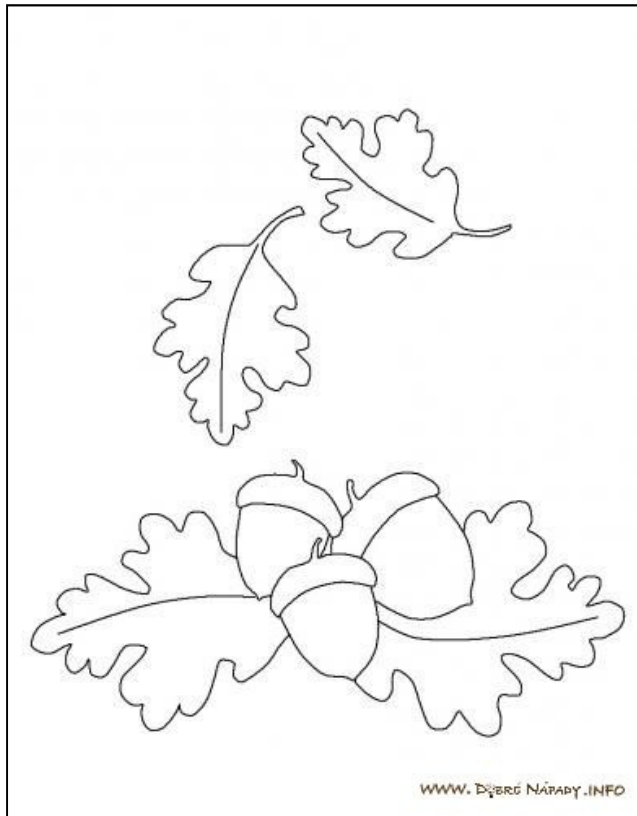
Prajeme Vám úspešný nový školský rok, veľa trpezlivosti s Vašimi deťmi, ktoré sú výnimočné! Verte mi, aj keď sa to tak nezdá a mnohí si poviete, „*To snád' nemyslí vážne*“, dávajú Vám veľmi veľa....

*Iveta Petíková*

# Niečo pre naše deti



Obrázky na vyfarbenie



**Ďakujeme tým, ktorí prispeli svojou prácou a tvorivosťou pri vzniku tohto čísla.  
Neprešlo jazykovou úpravou.**

Grafická úprava loga – „Rubika“ – Jakub Rajnič, žiak 4.A triedy 9. Ročník

Reportéri časopisu - rozhovory – Daniel Kaša, žiak 4.A triedy 7.ročník  
Štefania Pastornická, žiačka 4.A triedy 9.ročník

Šéfredaktor – Ing. Iveta Petíková, učiteľka 4.A triedy (kontakt - mobil: 0905 712 764)

(Časopis sa pripravoval v rámci krúžku : Školský časopis)



Tlač časopisu finančne podporilo **OZ Nádej pre AUTISTOV** ([www.nadejpreautistov.sk](http://www.nadejpreautistov.sk))

Tlač školského časopisu : Tlačiareň MULTIPRINT, s.r.o., Košice



# Rubikon



**KONTAKT**  
Autistické centrum Rubikon, n.o.  
Myslavská 401  
040 16 Košice – Myslava

**Mobil: 0948 294 937**

**Číslo účtu: 2625722918/1100**  
**IČO: 35582723**  
**DIČ: 2022426824**